

MOKYKLOS KAITA ĮTRAUKIOJO UGDYMO LINK

Veiklos įsivertinimas pagal T. Both ir M. Aiscow įtraukiojo
ugdymo modelį



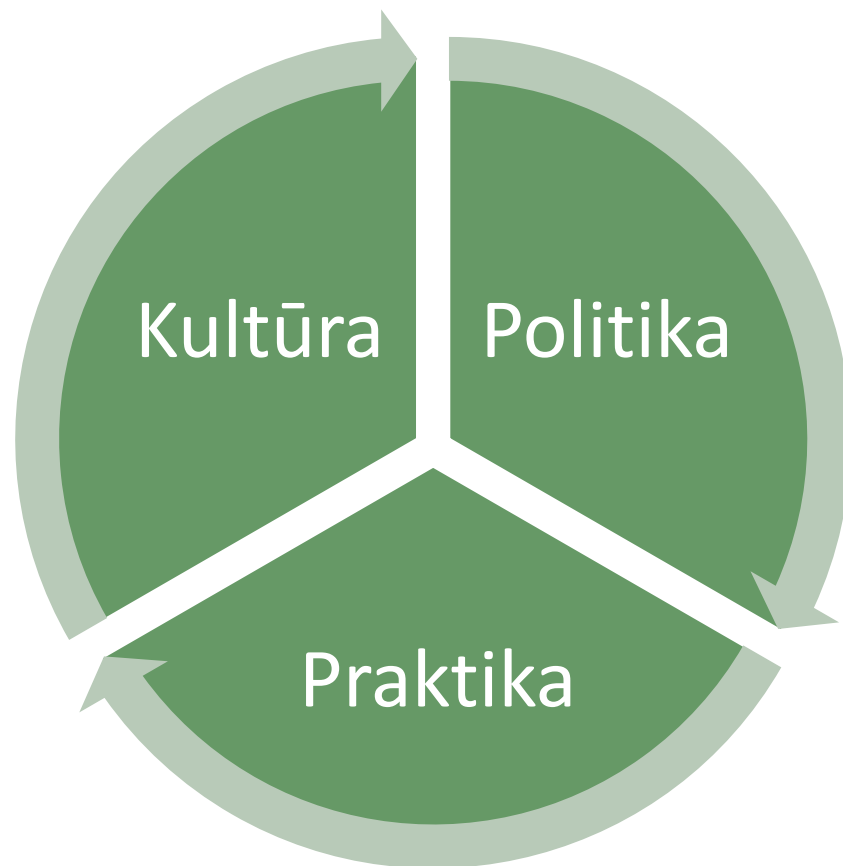
Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla

SĄVOKOS

- **Įtraukusis ugdymas** reiškia mokyklos pasirengimą priimti visus besimokančiuosius, nepaisant jokių individualių ypatybių, mokymosi kliūčių ir sunkumų, ir užtikrinti visų mokinių efektyvų ugdymąsi.
- **Specialieji ugdymosi poreikiai** – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių. Specialieji ugdymosi poreikiai – tai individualių ugdymosi poreikių grupė.



ĪTRAUKIOJO UGDYMO MODELIS PAGAL T. BOTH IR M. AISCOW



ĮTRAUKIOJO UGDYMO KULTŪROS ASPEKTAS

- Mokyklos bendruomenėje kiekvienas narys jaučiasi priimtas ir svarbus, mokiniai padeda vienas kitam, darbuotojai bendradarbiauja tarpusavyje, vyrauja pagarbos vienas kitam atmosfera, stipri mokyklos ir tėvų (globėjų) partnerystė, efektyvus mokyklos ir steigėjo bendradarbiavimas, vietos bendruomenė įtraukiama į mokyklos gyvenimą.
- Įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas, kai bendruomenėje vyrauja aukšti lūkesčiai kiekvienam mokiniui, vadovai, mokyklos darbuotojai, mokiniai ir tėvai (globėjai) aptaria ir dalijasi įtraukiojo ugdymo filosofija, kiekvienas mokinytis yra vertingas ir vertinamas, mokyklos darbuotojų ir mokinių santykiai grįsti žmogiškosiomis vertybėmis, mokyklos darbuotojai siekia pašalinti bet kokias sėkmingo mokymosi ir dalyvavimo ugdyme kliūtis, mokykla siekia išvengti bet kokios diskriminacijos, yra sukurta skaidri ir teisinga darbuotojų skyrimo ir skatinimo sistema.



ĮTRAUKIOJO UGDYMO POLITIKOS ASPEKTAS

- Mokyklos prieinamumas ir atvirumas kiekvienam besimokančiajam, kai vengiama bet kokios selekcijos ir segregacijos apraiškų. Veiklos organizuojamos neskirstant besimokančiųjų pagal gebėjimus, pasiekimus, negalias, lytį ir pan. Kiekvienam mokiniui pritaikoma fizinė aplinka, veikia sukurta paramos naujokams sistema.
- Pagalba įvairovei, kuri reiškia kiekvieno besimokančiojo individualumo ir galimybių pripažinimą, reikalingos pagalbos sistemos, mažinančios mokymosi kliūtis, sukūrimą ir jos koordinavimą, savivertės ir pasitikėjimo savimi skatinimo politikos pozityvaus elgesio skatinimo sistemos taikymas ir patyčių prevencija, mokyklos nelankymo priežasčių ieškojimas ir šalinimas, į įtraukųjį ugdymą orientuotas profesinis tobulėjimas.



ĮTRAUKIOJO UGDYMO PRAKTIKOS ASPEKTAS

- Mokymosi organizavimas, ypatingą dėmesį skiriant personalizuoto mokymosi planavimui, užtikrinant kiekvieno besimokančiojo įsitraukimą ir dalyvavimą, vaiko mokymąsi aktyviai mokytis, įvairovės pažinimą ir skatinimą, mokinių pagalba vienas kitam, visų bendradarbiavimas, kiekvieno mokinio įsitraukimas į neformaliąsias veiklas.
- Išteklių mobilizavimas, kai galimi mokymosi ištekliai, užtikrinantys kiekvieno dalyvavimą ir mokymąsi, yra visiems vienodai prieinami, o mokinių skirtybės (tokios, kaip: kalba, amžius, pasiekimai, kultūrinė patirtis, negalia) pripažįstamos ir panaudojamos ugdymo procese kaip ištekliai, taip pat aktyviai pasitelkiami išoriniai (žmogiškieji, materialieji) ištekliai.



Įtraukiojo ugdymo aspektų detali struktūra pagal įtraukiojo ugdymo vertinimo indeksą(1)

I. MOKYKLOS KULTŪRA	
1.	Bendruomenės kūrimas
1.1.	Priėmimas
1.2.	Pagalba vienas kitam
1.3.	Mokytojų bendradarbiavimas
1.4.	Pagarbus bendravimas
1.5.	Mokyklos ir tėvų partnerystė
1.6.	Mokyklos ir jos steigėjo bendradarbiavimas
1.7.	Vietos bendruomenės įtraukimas
2.	Įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimas
2.1.	Aukšti lūkesčiai kiekvieno pasiekimams
2.2.	Dalijimasis įtraukiojo ugdymo vertybėmis ir filosofija
2.3.	Nelygstama vertė
2.4.	Bendražmogiški santykiai
2.5.	Kliūčių šalinimas
2.6.	Diskriminacijos vengimas



Įtraukiojo ugdymo aspektų detali struktūra pagal įtraukiojo ugdymo vertinimo indeksą(2)

II. MOKYKLOS POLITIKA	
2	Mokyklos atvirumas ir prieinamumas
2.1.	Personalo politikos skaidrumas
2.2.	Pagalba naujam darbuotojui
2.3.	Mokyklos atvirumas mokinių įvairovei
2.4.	Fizinės aplinkos prieinamumas
2.5.	Pagalba naujam mokiniui
2.6.	Heterogeninis grupavimas
3.	Pagalba įvairovei
3.1.	Mokyklos nelankymo priežasčių ieškojimas ir šalinimas
3.2.	Įtraukiojo ugdymo kompetencijų plėtra
3.3.	Etiketizavimo, kategorizavimo vengimas
3.4.	Dalyvavimą skatinanti pagalba SUP mokiniams
3.5.	Pagalba dvikalbiams, daugiakalbiams mokiniams
3.6.	Emocinė parama
3.7.	Pozityvaus elgesio skatinimas vs bausmių sistema
3.8.	Mokymosi kliūčių šalinimas
3.9.	Patyčių prevencija



Įtraukiojo ugdymo aspektų detali struktūra pagal įtraukiojo ugdymo vertinimo indeksą(3)

III. MOKYKLOS PRAKTIKA	
4.	Mokymosi organizavimas
4.1.	Personalizuoto mokymosi planavimas
4.2.	Kiekvieno įsitraukimas ir dalyvavimas
4.3.	Įvairovės pažinimas ir skatinimas
4.4.	Vaiko mokymas aktyviai mokytis
4.5.	Mokinių pagalba vienas kitam ir mokymasis bendradarbiaujant
4.6.	Kiekvieno pažangą skatinantis vertinimas
4.7.	Pozityvų elgesį skatinančios taisyklės
4.8.	Mokytojų bendradarbiavimas
4.9.	Inkliuzinė švietimo pagalba
4.10.	Asmeninę pažangą skatinantys namų darbai
4.11	Įvairi popamokinė veikla
4.	Išteklių mobilizavimas
2.1.	Skirtybės – ištekliai
2.2.	Stiprybės – ištekliai
2.3.	Išteklių paieška
2.4.	Išteklių įvairovė ir prieinamumas
2.5.	Efektyvus išteklių naudojimas



ESAMOS SITUACIJOS DĖL ĮTRAUKIOJO UGDYMO IŠSIAIŠKINIMAS

- Apklausa mokytojams, mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams).
- 3 įtraukiojo ugdymo aspektų įvertinimas

R1	Įtraukiojo ugdymo kultūros rodiklis – 3,26
R2	Įtraukiojo ugdymo politikos įgyvendinimo rodiklis – 3,41
R3	Įtraukiojo ugdymo praktikos rodiklis – 3,13



**ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS ĮTRAUKIOJO UGDYMO
ĮVERTINIMAS - TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) APKLAUSOS REZULTATAI
2022 M.**

Faktoriaus pavadinimas	Vertinamieji teiginiai	Įvertis iš 4 galimų
1. Įtraukiojo ugdymo kultūra		3,50
Pagarbos ir pagalbos kultūra mokykloje	Mano vaikui patinka eiti į mokyklą	3,61
	Mokykloje vaikai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais	3,68
	Mokykloje mokiniai ir mokytojai vieni su kitais elgiasi pagarbiai	3,52
	Mokykla daro viską, kad nebūtų patyčių	3,53
	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,05
	Mano vaikas per paskutinius 2 mėnesius mokykloje nesityčiojo, nesijuokė, nesišaipė iš kitų mokinių	3,33
	Mokykla sėkmingai sprendžia mokinių elgesio problemas	3,48
	Vidurkis	3,46
Pagalba įvairovei	Mokykla moko vaikus suprasti ir priimti vaikus iš šeimų, kurios gyvena kitaip, nei mes (kito socialinio statuso, tikėjimo, rasės ir kt.)	3,53
	Mokykloje visada suteikiama specialistų pagalba (spec. pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo ir kt.) mokiniams, kuriems jos reikia	3,57
	Mokykla siekia padėti kiekvienam mokymosi ar elgesio sunkumų turinčiam vaikui	3,5
	Vidurkis	3,53
2. Įtraukiojo ugdymo politika		3,55
Tėvų priėmimas ir įtraukimas	Aš jaučiuosi laukiamas (-a) mokykloje	3,61
	Tėvai yra įtraukiami į mokyklos gyvenimą, veiklas. Mokytojai kviečia ir skatina aktyviai dalyvauti mokyklos, klasės veiklose	3,6
	Mokykla siekia, kad naujai atvykę mokiniai ir jų tėvai jaustųsi priimti, emociškai saugūs	3,69
	Aš dalyvauju mokytojų organizuojamuose individualiuose pokalbiuose dėl vaiko pažangos ar kitais klausimais	3,85
	Individualūs susitikimai aptariant vaiko pažangą padeda gerinti mokymosi rezultatus	3,79
	Jeigu nebūtų apribojimų dėl COVID-19 pandemijos, aš norėčiau, kad mokykloje būtų inicijuotos įvairesnės bendravimo su tėvais formos (klubai, popietės, bendri žygiai ir pan.)	3,16
	Vidurkis	3,62
Lygios galimybės kiekvienam mokiniui	Mokytojai stengiasi vienodai gerai dirbti su visais vaikais, nepriklausomai nuo jų gebėjimų	3,46
	Mokykloje atsižvelgiama į vaiko nuomonę	3,48
	Mokykloje siekiama padėti kiekvienam mokymosi ar elgesio sunkumų turinčiam vaikui	3,5
	Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus	3,52
	Vidurkis	3,49
3. Įtraukiojo ugdymo praktika		3,40
	Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus	3,52

Kryptingas ugdymas ir pagalba	Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės	3,52
	Mokytojai mano vaikui padeda siekti geriausio rezultato	3,56
	Kai mano vaikui kyla sunkumų, mokytojai suteikia pagalbą	3,58
	Mokytojai leidžia vaikams klysti ir išbandyti. Mokytojai skatina nebijoti klaidų, o iš jų mokytis	3,55
	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,22
	Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą	3,47
	Skiriami namų darbai ar kitos papildomos užduotys mano vaikui padeda siekti geresnių rezultatų	3,54
	Mokytojai mokydami vaikus, derina savo veiksmus tarpusavyje (namų darbų užduočių kiekis, projektiniai darbai)	3,36
	Kai ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu, mano vaikui sekasi	2,97
	Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,16
	Mano vaiką tenkina mokykloje esanti būrelių pasiūla	3,33
	Vidurkis	3,40
	Bendras 3 dimencijų (kultūra, politika, praktikas) vidurkis	3,48

**ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS ĮTRAUKIOJO UGDYMO
ĮVERTINIMAS - MOKYTOJŲ APKLAUSOS REZULTATAI
2022 M.**

Faktoriaus pavadinimas	Vertinamieji teiginiai	Įvertis iš 4 galimų
1. Įtraukiojo ugdymo kultūra		3,19
Kiekvieno mokinio pripažinimas ir priėmimas	Mokykloje vyrauja nuomonė, kad kiekvienas mokinys yra pajėgus mokytis ir daug pasiekti	3,24
	Mūsų mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę ir siūlomas idėjas	3,76
	Mūsų mokykloje yra įprasta kiekvieną vaiką apdovanoti už kokį nors asmeninį pasiekimą	3,59
	Mūsų mokykloje mokytojai gerbia kiekvieną mokinį	3,94
	Mūsų mokykloje nuolat galvojama, kaip erdves geriau pritaikyti skirtingų poreikių mokiniui	3,65
	Mūsų mokykloje mokiniai noriai padeda vieni kitiems. Mokiniai džiaugiasi net ir nedideliais vienas kito pasiekimais	3,35
	Vidurkis	3,59
Pagarba mokinių įvairovei	Mokykloje užtikrinama, kad tiek mergaitės, tiek berniukai turėtų vienodas galimybes pasireikšti, mokytis jiems tinkamu būdu	3,85
	Visi mokytojai pritaria, kad mokyklai svarbus kiekvienas vaikas ir kiekvienam turi būti suteikta reikalinga pagalba	3,71
	Mokykloje įprasta su mokiniais, tėvais, pedagogais kalbėtis apie mokinių įvairovę, pagarbą bei pagalbą vienas kitam	3,65
	Vidurkis	3,74
Palankaus mikroklimato kūrimas	Mūsų mokykloje vadovai pagarbiai elgiasi su visais mokytojais ir kitais darbuotojais	3,76
	Mūsų mokykloje mokytojai visada sulaukia paramos ir emocinio palaikymo iš kolegų	3,35
	Vidurkis	3,56
Patyčios	Mokykloje man dažnai tenka spręsti mokinių tarpusavio santykių problemas (patyčias, įžeidinėjimus, kitus skriaudimo atvejus)	2,88
	Vidurkis	2,88
Tėvų įtraukimas	Dauguma tėvų aktyviai dalyvauja vaiko ugdyme, tariaisi, siūlo idėjų	2,88
	Mokykloje mokytojų ir tėvų susitikimai, aptariant vaiko pažangą, gerina mokymosi rezultatus	3,94
	Vidurkis	3,41
Soc. partnerių įtraukimas	Mokykla įtraukia įvairius socialinius partnerius į mokyklos veiklą	3,71
	Vidurkis	3,71
Išoriniai mokymosi trukdžiai	Vaiko mokymosi sunkumus dažniausiai lemia nepalanki šeimos aplinka	2,94
	Mūsų mokykloje įmanoma pasiekti kiekvieno vaiko pažangos	2,47
	Mūsų mokykloje mokytojams dažnai netrūksta laiko bendradarbiavimui	1,06
	Mokykloje netrūksta laiko analizuoti, kas trukdo mokytis konkrečiam vaikui	1,71
	Vidurkis	2,05

Elitizmo skatinimas	Mokykloje labiausiai vertinami ir gerbiami ne tik mokiniai, kurie gali atstovauti mokyklą, garsinti jos vardą olimpiadose ir konkursuose	2,41
	Klasėse ir koridoriuose neeksponuojami tik geriausi mokinių darbai, projektai	2,83
	Vidurkis	2,62
2. Įtraukiojo ugdymo politika		3,15
Valstybės reglamentuojamos pagalbos vaikui politikos įgyvendinimas	Mūsų mokykloje efektyviai veikia specialiosios pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos mokiniui sistema	2,88
	Mokiniui reikalinga pagalba suteikiama nelaukiant formalių PPT, vaiko gerovės komisijos išvadų	3,71
	Mūsų mokykloje vykdoma patyčių prevencija yra efektyvi	3,06
	Mūsų mokykloje yra vieninga kiekvieno mokinio individualios pažangos vertinimo sistema	3,29
	Vidurkis	3,24
Vidinė mokyklos politika	Mūsų mokykloje drausmės palaikymo politika daugiau remiasi pozityvaus elgesio skatinimu nei bausmėmis	3,53
	Visa bendruomenė (mokiniai, tėvai, mokytojai ir kiti darbuotojai) žino, kas yra patyčios, kaip jas atpažinti ir į ką kreiptis pagalbos	3,65
	Vidurkis	3,59
Skaidri personalo politika	Krūvis mokytojams mūsų mokykloje skirstomas skaidriai	3,71
	Mūsų mokykloje veikia paramos naujam darbuotojui sistema	3
	Vidurkis	3,36
Dėmesys SUP mokinių įtraukčiai	Mūsų mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai aktyviai įsitraukia į užklasines veiklas	3,59
	Mokykla nesiekia, kad elgesio problemų turintys mokiniai paliktų mokyklą	2,82
	Mokyklos administracija skatina mokytojus rinktis seminarus apie įtraukųjį ugdymą	3,71
	Vidurkis	3,37
Individualizavimas sprendžiant mokinių problemas	Mūsų mokykloje mokinio elgesio problemų sprendimas - nėra konkretaus mokytojo reikalas (nesudėtinga sulaukti kitų pagalbos)	2,41
	Mokyklos pagalbos vaikui politika orientuota labiau orientuota į prevenciją nei „gaisrų gesinimą“	2
	Vidurkis	2,2
3. Įtraukiojo ugdymo praktika		2,96
Pagarba skirtybėms ir įvairovės palaikymas	Manau, kad kuo klasėje yra daugiau įvairesnių vaikų (iš skirtingų socialinių, kultūrinių aplinkų, skirtingų gebėjimų), tuo geriau	2,71
	Savo pamokose darbą grupėse visada organizuoju taip, kad grupę sudarytų įvairių gebėjimų mokiniai	3,29
	Mano pamokose mokiniai dažnai mokosi bendradarbiaudami porose ir grupėse	3,29
	Mano mokiniai padeda vieni kitiems po pamokų	3,12
	Mūsų mokykloje, nepaisant mokinio gebėjimų, kiekvienas įtraukiamas į bendrą klasės ar mokyklos menines, sportines ir kt. veiklas	3,82
	Vidurkis	3,25
	Planuodamas pamoką numatau, kaip įtraukti kiekvieną mokinį	3,71

Ugdymo personalizavimas	Turiu laiko tikrinti ir kaskart pamokoje aptarti kiekvieno vaiko atliktas užduotis	2,18
	Ruošdamasis pamokai parengiu skirtingo lygio užduotis ir numatau galimybes mokytis skirtingais būdais	3,41
	Mano vertinimo sistema padeda kiekvienam mokiniui daryti pažangą	3,29
	Man pavyksta pasitelkti virtualias platformas ar kitas IKT programėles užduotims diferencijuoti	3,18
	Mokiniai, kai sunku, patys paprašo pagalbos	3,59
	Mokytojams pakanka priemonių personalizuotam mokymuisi organizuoti	3,29
	Mano pamokoje silpnesni mokiniai dažnai nespėja ar nesugeba atlikti užduočių	2,24
	Vidurkis	3,11
Įvairus mokymasis	Mokykloje įprasta vesti pamokas bibliotekoje, gamtoje, muziejuje, įmonėse ir t. t.	3,94
	Mokykloje įprasta, kad pamokose dalyvauja įdomūs, aktualią mokymosi temas patirę	3,65
	Vidurkis	3,80
Elgesio problemų sprendimas	Manau, kad mokinių elgesio problemas turi išspręsti ne tik pats mokytojas	2,59
	Mano mokiniai laikosi susitarimų ir klasės taisyklių	2,94
	Mano mokiniams sekasi analizuoti ir planuoti savo mokymąsi	2,76
	Vidurkis	2,76
Mokytojų profesinė bendrystė	Bet kada galiu paprašyti kolegų profesinės pagalbos	2,47
	Mokykloje yra numatytas laikas mokytojams kartu analizuoti kiekvieno mokinio pažangą, planuoti tolesnį jo mokymąsi	2,35
	Mokykloje įprasta stebėti kitų kolegų pamokas	3,71
	Kartu su manimi pamokoje dirbantis mokytojo padėjėjas padeda ne tik specialiųjų poreikių turintiems, bet ir kitiems mokiniams	3,41
	Vidurkis	2,99
Formalus tradicinis mokymas	Klasėje nėra mokinių, su kuriais kiti vengia kartu dirbti	1,59
	Aptariant mokymosi pasiekimus, mokinius neskatinu lygiuotis į geriausiai besimokančiuosius	2,18
	Namų darbams nedažnai skiriu tai, ko mokiniai nespėjo atlikti klasėje	1,88
	Vidurkis	1,88
Bendras 3 dimensijų (kultūra, politika, praktikas) vidurkis		3,10

**ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS ĮTRAUKIOJO UGDYMO
ĮVERTINIMAS - MOKINIŲ (3-4 kl.) APKLAUSOS REZULTATAI
2022 M.**

Faktoriaus pavadinimas	Vertinamieji teiginiai	Įvertis iš 4 galimų
1. Įtraukiojo ugdymo kultūra		3,09
Pagalba mokiniui	Kai susiduriu su sunkumais atlikdamas užduotį, prašau mokytojo pagalbos	3,44
	Mokytojai skatina nebijoti klaidų, iš jų mokytis	3,69
	Mano mokytoja visada padeda teisingai išspręsti kilusius konfliktus	3,47
	Mokytoja nesibara, jei suklystu ar ko nors nemoku	2,39
	Klasės ir dalykų mokytojai suderina užduočių kiekius, namų darbus	3,07
	Vidurkis	3,21
Dėmesys vaiko asmenybei	Jei aš praleidžiu pamokas, mano mokytoja visada paklausia, kas man buvo nutikę	3,53
	Kai man negera, esu nusiminęs, mokykloje sulaukiu suaugusiųjų pagalbos	3,18
	Man patinka mūsų klasės mokytoja	3,85
	Aš jaučiuosi svarbus (i) mokytojai	3,12
	Mano klasės mokytojai aš patinku	3,28
	Mano mokytojai įdomu, kuo aš domiuosi ir ką aš veikiu laisvalaikiu	3,23
	Mokytojai išklauso mano nuomonę, į ją atsižvelgia	3,48
	Vidurkis	3,38
Bendraamžių pagalba	Aš padedu klasės draugams, kai jiems kyla sunkumų	3,38
	Pamokose mes padedame vieni kitiems	3,39
	Mokykloje/ klasėje aš turiu gerų draugų	3,61
	Vidurkis	3,46
Patyčios	Mano klasėje nėra vaikų, kurie prasivardžiuoja.	1,11
	Nebūna, kad vaikai iš manęs tyčiojasi	1,12
	Telefonu negaunu įžeidžiančių žinučių	2,4
	Kiti mokiniai manęs nestumdo ar kitaip neskriaudžia	1,8
	Jei iš manęs tyčiojasi, aš pasakau mokytojams	3,11
	Jeigu kas nors blogai elgiasi, mokytoja tuoj pat reaguoja ir sustabdo	3,45
	Mokykloje mokiniai ir mokytojai vieni su kitais elgiasi pagarbiai	3,32
	Nebuvo, kad aš pasityčiočiau ar kitaip nuskriausčiau kitą vaiką	2,28
	Vidurkis	2,32
2. Įtraukiojo ugdymo politika		3,52
Gyvenimas mokykloje	Mokykloje vaikai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais	3,43
	Mokykloje yra jaukių ir patogių vietų prisėsti, pabūti	3,42
	Mokytojai kviečia ir skatina aktyviai dalyvauti mokyklos, klasės veiklose	3,64
	Mūsų klasės taisyklės yra teisingos	3,65
	Pertraukų metu man yra ką veikti mokykloje	3,47
	Vidurkis	3,52

3. Įtraukiojo ugdymo praktika		3,02
Aktyvus mokymasis	Kartu su mokytoja aptariame, ką turiu išmokti artimiausiu metu	3,51
	Mokytojai kviečia ir skatina aktyviai dalyvauti mokyklos, klasės veiklose	3,64
	Mokydamiesi mes dažnai naudojame kompiuterius, planšetes (kartais telefonus)	3,26
	Mokytoja skiria namų darbus daryti kartu su klasės draugu/-e	2,58
	Mokykloje kalbame apie žmonių įvairovę pasaulyje (pvz. su negalia, juodaodžius, įvairių tikėjimų)	3,13
	Vidurkis	3,22
Vidinė motyvacija	Man įdomu tai, ko mokausi mokykloje	3,43
	Vidurkis	3,43
Įsitraukimas į mokymosi procesą	Aš esu dalyvavęs (-usi) individualiame susitikime - pokalbyje su mokytoja aptariant mokymosi pažangą	3,22
	Dažnai padarau daugiau negu užduota	3,45
	Kai mokytoja aiškina, negalvoju apie kitus dalykus, nesvajoju	2,11
	Vidurkis	2,93
Mokymosi sėkmė	Sunkias užduotis aš stengiuosi padaryti, nenusirašau	2,46
	Klasėje visuomet spėju atlikti pateiktas užduotis	3,02
	Tai, ko mokausi, man nėra per sunku	1,96
	Vidurkis	2,48
Bendras 3 dimensijų (kultūra, politika, praktikas) vidurkis		3,21

**ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS ĮTRAUKIOJO
UGDYMO ĮVERTINIMAS - APKLAUSOS REZULTATŲ SUVESTINĖ
2022 M.**

Faktoriaus pavadinimas	Vertinamieji teiginiai	Įvertis iš 4 galimų
1. Įtraukiojo ugdymo kultūra		3,26
2. Įtraukiojo ugdymo politika		3,41
3. Įtraukiojo ugdymo praktika		3,13
Bendras 3 dimensijų (kultūra, politika, praktikas) vidurkis		3,27

**ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS ĮTRAUKIOJO UGDYMO
ĮVERTINIMAS - TEIGINIŲ PALYGINIMAS
2022 M.**

Mokytojai	Mokiniai (3-4 kl.)	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)
Mokiniai džiaugiasi net ir nedideliais vienas kito pasiekimais	Mokykloje vaikai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais	Mokykloje vaikai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais
3,35	3,43	3,68
Mūsų mokykloje mokytojai gerbia kiekvieną mokinį	Mokykloje mokiniai ir mokytojai vieni su kitais elgiasi pagarbiai	Mokykloje mokiniai ir mokytojai vieni su kitais elgiasi pagarbiai
3,94	3,32	3,52
Mūsų mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę ir siūlomas idėjas	Mokykloje atsižvelgiama į vaiko nuomonę	Mokytojai išklauso mano nuomonę, į ją atsižvelgia
3,76	3,48	3,48
Mūsų mokykloje drausmės palaikymo politika daugiau remiasi pozityvaus elgesio skatinimu nei bausmėmis	Mokykla sėkmingai sprendžia mokinių elgesio problemas	Mano mokytoja visada padeda teisingai išspręsti kilusius konfliktus
3,53	3,48	3,47
Mūsų mokykloje vykdoma patyčių prevencija yra efektyvi	Nepasitaikė, kad vaikai iš manęs tyčiotųsi	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė
3,06	1,12	3,05
Mokykloje man dažnai tenka spręsti mokinių tarpusavio santykių problemas (patyčias, įžeidinėjimus, kitus skriaudimo atvejus)	Nebuvo, kad aš pasityčiočiau ar kitaip nuskriausčiau kitą vaiką	Mano vaikas per paskutinius 2 mėnesius mokykloje nesityčiojo, nesijuokė, nesišaipė iš kitų mokinių
2,88	2,28	3,33
Mokykloje įprasta su mokiniiais, tėvais, pedagogais kalbėtis apie mokinių įvairovę, pagarbą bei pagalbą vienas kitam	Mokykloje kalbame apie žmonių įvairovę pasaulyje (pvz. su negalia, juodaodžius, įvairių tikėjimų)	Mokykla moko vaikus suprasti ir priimti vaikus iš šeimų, kurios gyvena kitaip, nei mes (kito socialinio statuso, tikėjimo, rasės ir kt.)
3,65	3,13	3,53
Ruošdamasis pamokai parengiu skirtingo lygio užduotis ir numatau galimybes mokytis skirtingais būdais	Klasėje visuomet spėju atlikti pateiktas užduotis	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis
3,41	3,02	3,22

Mūsų mokykloje efektyviai veikia specialiosios pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos mokiniui sistema		Mokykloje visada suteikiama specialistų pagalba (spec. pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo ir kt.) mokiniams, kuriems jos reikia
2,88		3,57
	Klasės ir dalykų mokytojai suderina užduočių kiekius, namų darbus	Mokytojai mokydami vaikus, derina savo veiksmus tarpusavyje (namų darbų užduočių kiekis, projektiniai darbai)
	3,07	3,36
Man pavyksta pasitelkti virtualias platformas ar kitas IKT programėles užduotims diferencijuoti	Mokydamiesi mes dažnai naudojame kompiuterius, planšetes (kartais telefonus)	
3,18	3,26	