

# ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS 2021 M. ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Bendrojo ugdymo mokyklų 2021 m. įsivertinimo ir pažangos anketos (toliau – anketa) tikslas – gauti informacijos apie Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo ir pažangos rezultatus.

**1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį**  
*(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).*

4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas

**2. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį**

*(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).*

Atkaklumas ir nuoseklumas

**3. Kas Jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).*

Kvalifikacijos tobulinimo renginių vidurkis kiekvienam pedagogui per metus – 9 programos. Visi klasių mokytojai dalijasi patirtimi pagal „Pamokos studijos“ metodą. 100 % mokytojų įgytą patirtį pritaiko praktikoje – stebėtų pamokų įvertinimo rodiklis 3,6 iš 4.

**4. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį**  
*(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).*

2.3.1 Mokymasis

**5. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį**

*(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).*

Savivaldumas mokantis

**6. Kas Jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).*

Įsivertinimo metu rodikliai, susieti su mokinių savivaldumu, buvo įvertinti kaip silpniausi.  
Mokiniai:  
atradę tinkamos veiklos sritį – 2,7  
geba projektuoti savo mokymąsi – 2,7  
geba spręsti mokymosi problemas – 2,8  
nebijo iššūkių – 2,9

**7. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2022 metais (2021–2022 m. m.): įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį**

*(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).*

3.2.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

**8. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2022 metais (2021–2022 m. m.): įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį**

*(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).*

Narystė ir bendrakūra

**8. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).*

Tikimasis, kad mokiniai, dalyvaudami demokratinio ugdymo grįstose praktikose taps aktyvesniais nariais, įsitrauks į sprendimų priėmimą, mokysis spręsti problemas ir priimti atsakomybę už susitarimų laikymąsi. Tai turės įtakos ir mokinių savivaldumo stiprinimui.

**MOKYKLOS PAŽANGA.**

**9. Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį**

*(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).*

3.2.2 Mokymasis virtualioje aplinkoje.

**10. Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį**

*(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).*

Įvairiapusiškumas

**11. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Padidėjo virtualių mokymosi aplinkų vartotojų dalis mokykloje iki 87 % . Ugdymo turinio įsisavinimui dažniausiai naudotos šios virtualios platformos: Office 365, Eduka, Ema, Eduten, Padlet, Kahhot, Learning apps. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui nupirktos Eduka licencijos. Kiekviena mokytoja per metus pritaikė ne mažiau kaip 3 naujas skaitmenines programas ugdymo turinio perteikimui.

**12. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Eduten virtualią platformą matematinių žinių gerinimui ir pažangos fiksavimui taikė 2–3 klasių mokytojai – 52 % šių klasių mokinių pagerino matematikos gebėjimus. Vertinant mokinių kūrybiškumo kompetenciją, fiksuotas teigiamas pokytis (ne mažiau kaip 0,4 balu) pagal 5 kriterijus. 100% mokinių baigė pradinio ugdymo programą, 100% specialiųjų poreikių turinčių mokinių padarė pažangą.

**13. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Stiprėjo mokinių skaitmeninė kompetencija, savarankiškumas, gebėjimas naudoti mokymuisi skirtas nuotoline platformas – lyginant duomenis 13% sumažėjo mokinių, kuriems reikalinga tėvų pagalba nuotolinio ugdymo metu. Rodiklis „Nebijo klysti. Susidūręs su sunkumais tęsia pradėtą veiklą, ieško sprendimo arba kreipiasi pagalbos“ įvertis pakilo nuo 3,2 iki 3,6.

**14. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Atsižvelgiant į mokinių poreikius nuo 2021-09-01 pradėtos įgyvendinti „Programavimo žaidimų“ ir „Kūrybinių dirbtuvių“ 1 klasėms neformaliojo švietimo programos. Mokiniai pirmą kartą dalyvavo tarptautiniame informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ – užimtos dvi I, trys II ir viena III vietos Alytaus mieste.

## **MOKYTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS**

**15. Kokias kompetencijas tobulino mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Mokyklos bendruomenei organizuoti ilgalaikiai mokymai: „Psichinės sveikatos stiprinimas“, „Kompetencijomis grįstas ugdymas“, „3Q programos įgyvendinimas“, „Mokymosi analitikos taikymas ugdymo procese“, „Teachers Lead Tech“.

Vyko patirties sklaidos metodinės dienos: „Kontekstinio ugdymo principai ir jų taikymas ugdymo procese“, „Mokinių kūrybiškumo kompetencijos vertinimas ir stebėseną“, „Metodo „Pamokos studija“ taikymas pamokos planavimui ir organizavimui“.

**16. Ką mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai pritaikė (pavyzdžiui, metodą, strategiją, teoriją, metodiką ar kt.) savo veikloje po kvalifikacijos tobulinimo?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Pedagogai bendradarbiaudami parengė penkių kompetencijų sąvokų žemėlapius, atskleidė kompetencijų raiškos sandus, ryšius, analizavo, kaip kompetencijų ugdymas keičia pamokos struktūrą, rengė integruotus pamokų planus kūrybiškumo kompetencijos ugdymui. Kiekvienas mokytojas pritaikė ne mažiau kaip 3 naujus skaitmeninius įrankius ugdymo turinio perteikimui, visose klasėse pradėta įgyvendinti 3Q programa, mokinių pažanga fiksuota Eduten platformoje.

**17. Kokią įtaką (poveikį) mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokymasis turėjo mokinių pasiekimams ir pažangai?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Išgryninta ir susitarta dėl kūrybiškumo kompetencijos rodiklių skalės, jų požymių mokinių veikloje stebėjimo ir kūrybiškumo kompetencijos ugdymo bei vertinimo. Mokinių kūrybiškumo kompetencijos pokytis matuotas pagal 5 kriterijus kovo ir gruodžio mėnesiais. Gauti rezultatai patvirtina taikomų strategijų, metodų poveikį mokinių pažangai – fiksuoti 5 kriterijų gerėjimo pokyčiai ne mažiau kaip 0,4 balu.