

Mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo rezultatai

2010 metais balandžio 26-30 dienomis mokyklos veiklą stebėjo ir vertino išorės vertintojų komanda, kuri nurodė stipriuosius ir tobulintinus mokyklos veiklos aspektus.

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

- Puoselėjamos tradicijos ir ugdomos vertybės (1.1.).
- Kryptingi mokyklos ryšiai (1.4.).
- Rūpinimasis mokiniais (4.1.).
- Daugumos pamokų struktūra nuosekli, tinkama (2.2.).
- Mokinio ir mokytojo dialogas, mokymo siejimas su gyvenimo praktika padeda organizuoti ugdymo procesą (2.3.2, 2.3.3, 2.2.3).
- Dauguma mokinių jaučia atsakomybę už savo mokymąsi (2.4.1, 4.5.1).
- Neformalusis ugdymas, projektai, akcijos ir kt. veikla po pamokų skatina mokinių saviugdą ir saviraišką (3.2.2, 2.1.5, 4.2.3).
- Gera bendravimo ir bendradarbiavimo atmosfera daro įtaką mokyklos pažangai (1.2.3, 5.4.1).
- Mokyklos bendruomenė pripažįsta direktorę kaip lyderę (5.3).
- Tikslingai valdomi materialiniai ištekliai (5.5).

Mokyklos bendruomenę ypač verta pagirti už:

- tikslingą jaunos ir saugios aplinkos mokytis, dirbti, bendrauti ir ilsėtis kūrimą;
- sukomplektuotą aukštos kvalifikacijos ir gebančią tenkinti mokinių poreikius pedagogų komandą.

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

- Išmokimo stebėjimas ir vertinimas (2.3.4, 2.6.2, 2.6.3).
- Mokymosi veiklos diferencijavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos (2.5.2, 3.1.1).
- Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas (4.3).
- Planavimo procedūros, planų kokybė, dermė (5.1.2, 5.1.3, 2.1.1).
- Mokyklos savęs vertinimo rezultatų panaudojimas veiklos planavimui (5.2).