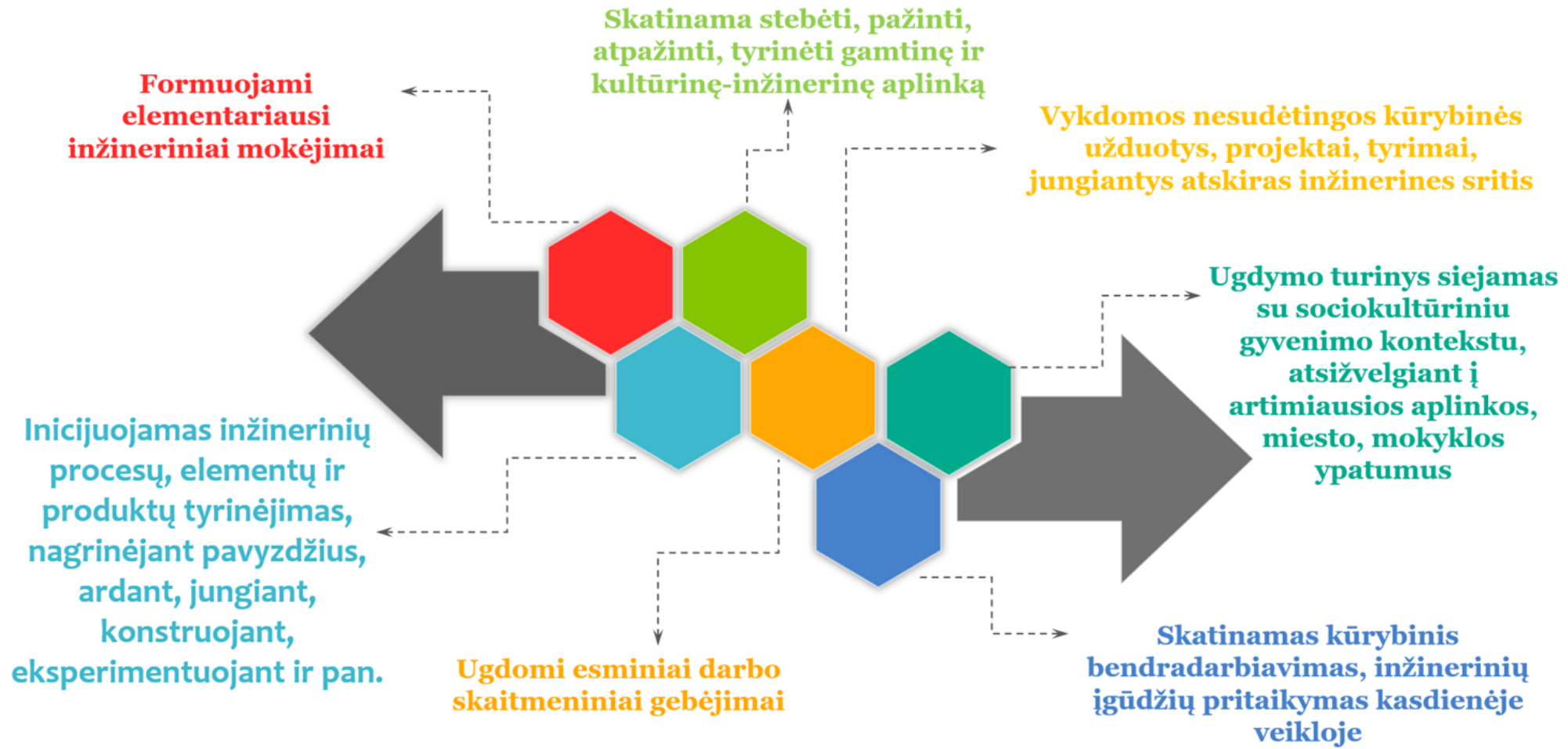


KŪRYBINIO MAŠTYMO IR INŽINERINĖS
KOMPETENCIJOS UGDYMO PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMAS SENAMIESČIO
PRADINĖJE MOKYKLOJE



Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla

PRIEŠMOKYKLINIS IR PRADINIS UGDYMAS



KŪRYBIŠKUMAS – GEBĖJIMAS ORIGINALIAI, LANKSČIAI, TIKSLINGAI IR PRODUKTYVIAI MAŠTYTI IR VEIKTI

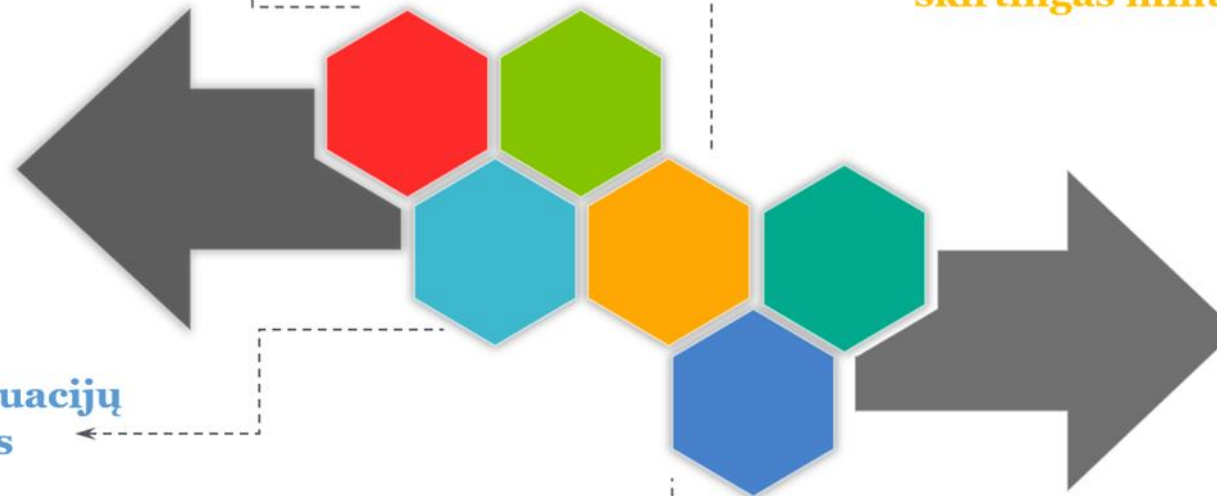
Problemos įsisąmoninimas ir analizavimas

Sprendimo ieškojimas divergentiniu būdu – kuriant skirtingas mintis ir idėjas

Probleminių situacijų sudarymas

Sprendimo įgyvendinimas ir pateikimas

Refleksija ir tobulinimas



SUSITARIMAI

- Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programa
- Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo rengimo ir pristatymo organizavimo tvarkos aprašas
- Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos pradinio ugdymo programos ugdymo planas
- Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos strateginis ir metų veiklos planai.

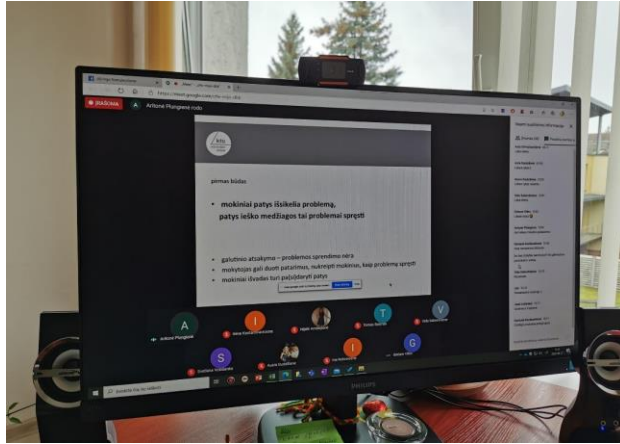


KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJOS VERTINIMAS

Nr.	Vardas, pavardė	Paskatintas svarsto, ką norėtų sužinoti, tyrinėti, išbandyti.	Padedami renka kūrybai reikalingą informaciją pasirinktu būdu, iš nurodytų šaltinių ir artimiausios socialinės aplinkos.	Dalinasi žiniomis, patirtimi, idėjomis pažįstamoje aplinkoje (klasė, šeima, mokykla, vietos bendruomenė ir kt.).	Paskatinti pasitelkia vaizduotę tam, kad pasiūlytų kūrybinę idėją ar problemos sprendimą.	Nebijo klysti. Susidūrę su sunkumais tęsia pradėtą veiklą. Nesėkmės atveju nenuleidžia rankų, ieško sprendimo arba kreipiasi pagalbos.
1.	Vardas, pavardenis					
2.						



PROFESINIS TOBULĒJIMAS



NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS

- Mažasis informatikas
- Kūrybinės dirbtuvės
- Šachmatai
- Smalsieji išradėjai



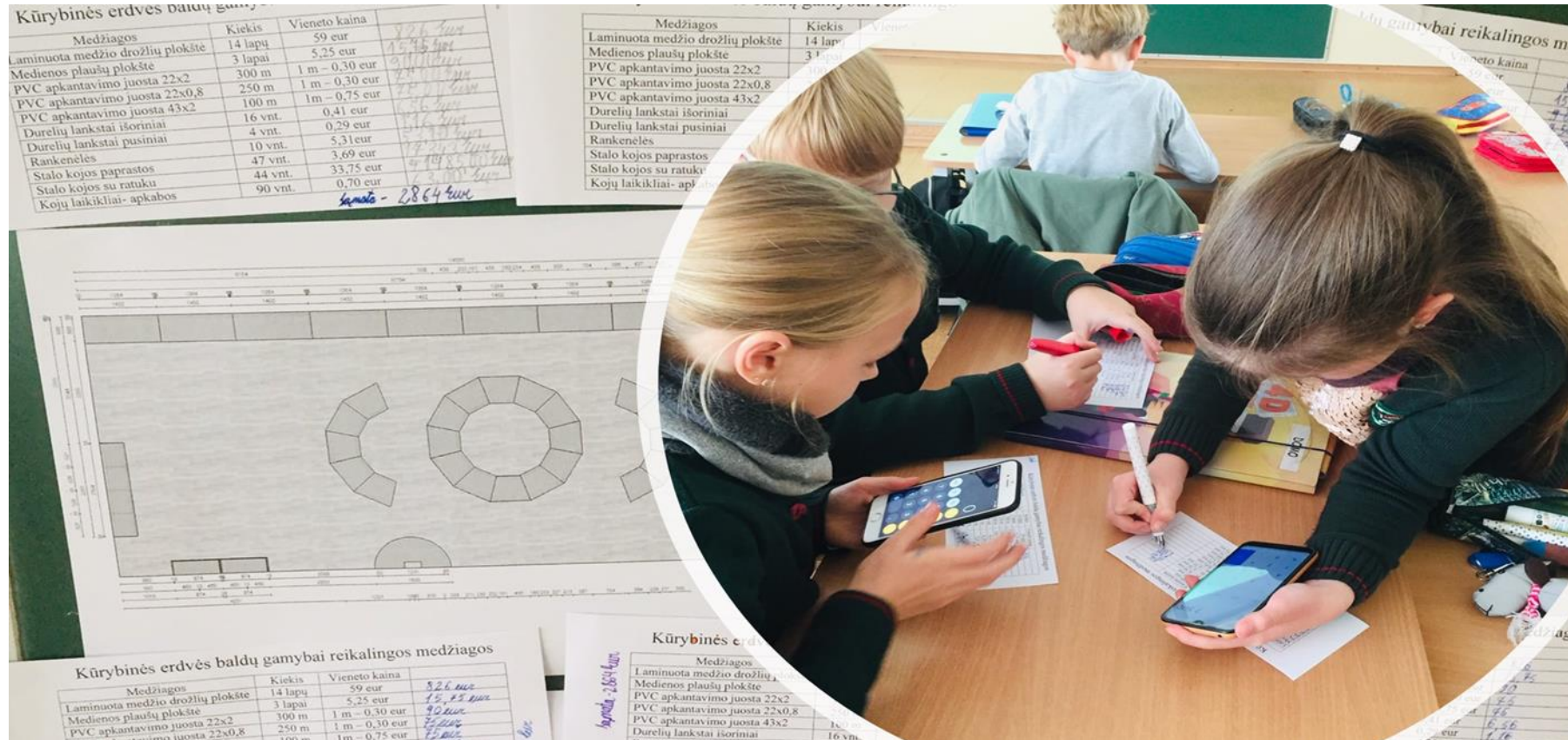


MAŽIEJI INFORMATIKAI

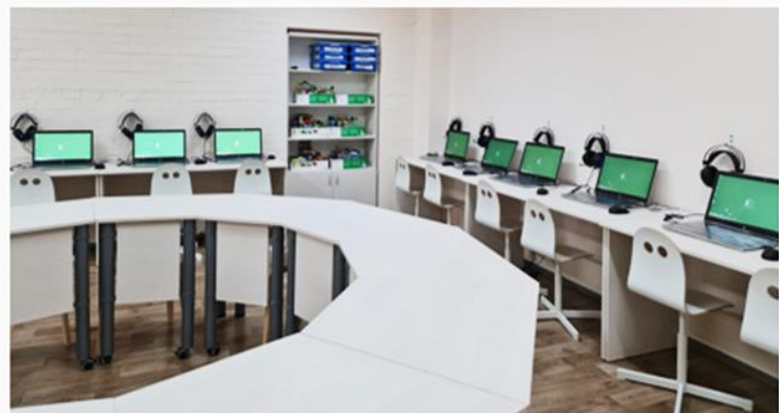
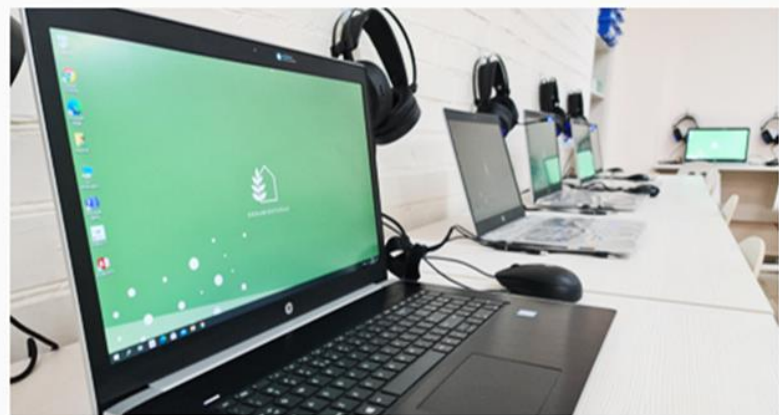
LEGO IR ROBOTIKA

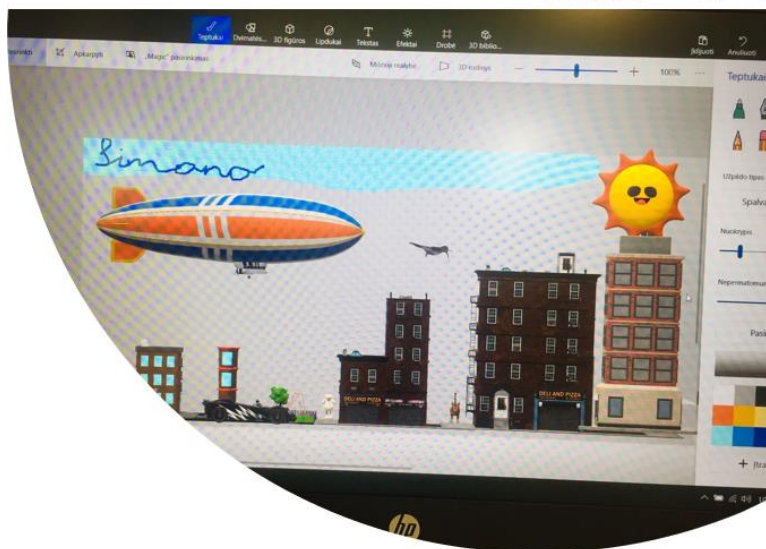
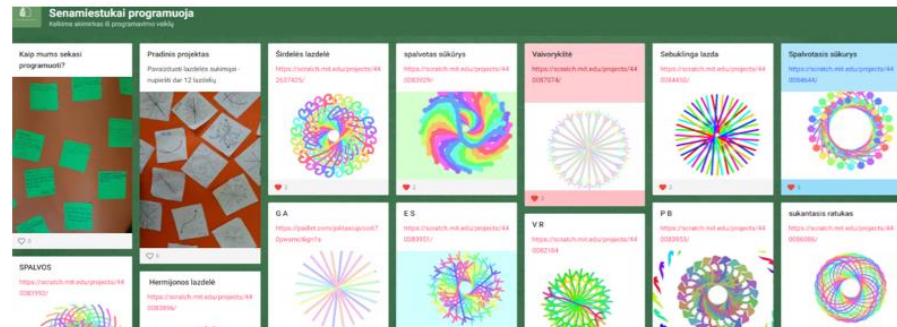


KŪRYBINĖS ERDVĖS ĮRENGIMAS BENDRADARBIAUJANT SU APRC, UAB „ALSOTANA“ ir „BALDOTEKA“



KŪRYBINĒS ERDVĒS ĪRENGIMAS BENDRADARBJAUJANT SU APRC, UAB „ALSOTANA“ ir „BALDOTEKA“





SKAITMENINĒS KOMPETENCIJOS UGDYMAS



MATEMATIKOS
GEBĖJIMAMS
UGDYTI –
EDUTEN
PLATFORMA



PROJEKTAS „ALYTUS – MANO KLASĖ“



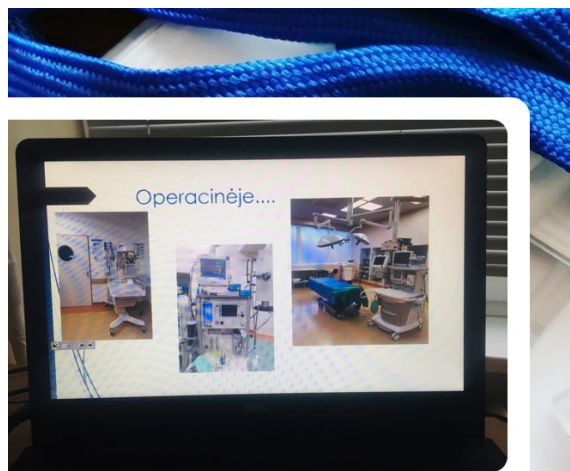
STEBĒJIMAI



Savsis 10 d.

Iekmadieni, su tēvairis ižvairšiarvome pie
Dailides ēšerēlio. Ovas nuostabus, bal-
ta balta ^{huv} dairais. Ēšerēlis visas uššales,
likus tik viena properesa, kurioje plau-
kioja antys. Īmonius vaiķēto tik vienas
kitas, kuris prasidami jas pašins bato-
nu. Īspūdšiai puikis, gerai prasēistas
laikas su tēvairis.





TĖVELIŲ GALIA - MOKYTOJAS



MATEMATIKOS FILOSOFIJA – VĀIDAS MALIŠAUSKAS, „GECAS BYGG“ VADOVAS

The screenshot shows a Zoom meeting with a presentation on mathematics philosophy and word problems. The presentation slides are as follows:

- Matematikos filosofija**
Žodis „matematika“ kilęs iš graikų kalbos žodžio
 $\mu\alpha\theta\eta\mu\alpha\tau\iota\kappa\acute{o}\varsigma$ (*mathematikós*),
kuris reiškia „pažinimo meilę“
- Užduotis: Cukrus**
Žinoma, kad kubelyje cukraus yra apie 5 gramai cukraus

Kristalėlio svoris, tarkim, apie 0,001 gramo.
- Skaičių „gimimas“**
Kinų skaičių heroglifai

• 一 yī - vienas.
• 二 èr - du
• 三 sān - trys
• 四 sì - keturi
• 五 wǔ - penki
• 六 liù - šeši
• 七 qī - septyni
• 八 bā - aštuoni
• 九 jiǔ - devyni
• 十 shí - dešimt
- Kaina, vertė**

• 1 Ledų porcija - kaina 1,50 EUR
• 2 Ledų porcija - kaina 1,00 EUR
• 3 Ledų porcija - kaina 0,50 EUR
• 4 Ledų porcija - kaina 0,00 EUR
• 5 Ledų porcija - kaina ? EUR
• Kiek verta penkta ledų porcija jums?
- Atsakymas užduoties : „autobusas“**
• Kai į pirmąją stotelę atvyko autobusas, jame buvo tik vienas vairuotojas.
• Išlipo 4 vaikai ir 2 tėveliai.
• Sekančioje stotelėje išlipo 3 vaikai ir 5 darbininkai. Vienas iš tėvelių išlipo.
• Sekančioje stotelėje į autobusą išlipo 10 vaikų ir močiutė, bet vairuotojas jos nepelė, nes buvo be kaukės. Išlipo 2 vaikai.
• Kai privažiavo kita stotelė išlipo 4 vaikai ir 3 darbininkai. Niekas neįlipo.
• Kai privažiavo autobusas prie mokyklos, iš autobuso išlipo 10 vaikų ir tėvelis vieno vaiko. To tėvelio buvo keistas raudonas paltas.
• Galutinėje stotelėje išbėgo iš autobuso vairuotojas...
• Liko: 2 darbininkai ir miegantis vaikas.
• **viso 6 stotelės**

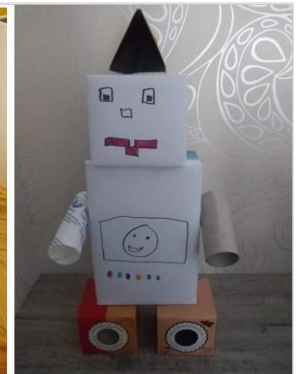

The Zoom interface shows a meeting titled "Matematikos filosofija" with a host named "Ilgijūnė". The participant list includes: Kullia Šniupynaitė, Daina Malakienė, Inga Girleienė, Daryviai (70), Markas Golekas, Arminas Geležis, Pijus Karaliūnas, Gabija Jakubauskaitė, Adomas Gražulis, Adomas Nestoraitis, and Beata Štorkaitė. The meeting controls at the bottom show 9944 participants and a date of 2023-02-25.



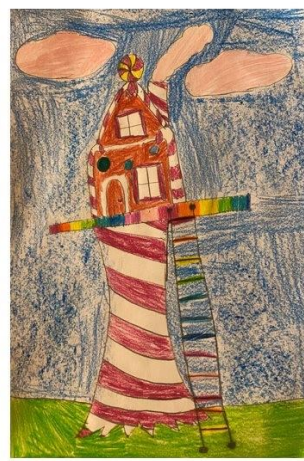
MOKOMĖS TYRINĖDAMI IR VEIKDAMI KARTU



MATEMATIKA IR TECHNOLOGIJOS



LIETUVIŲ KALBA IR TECHNOLOGIJOS

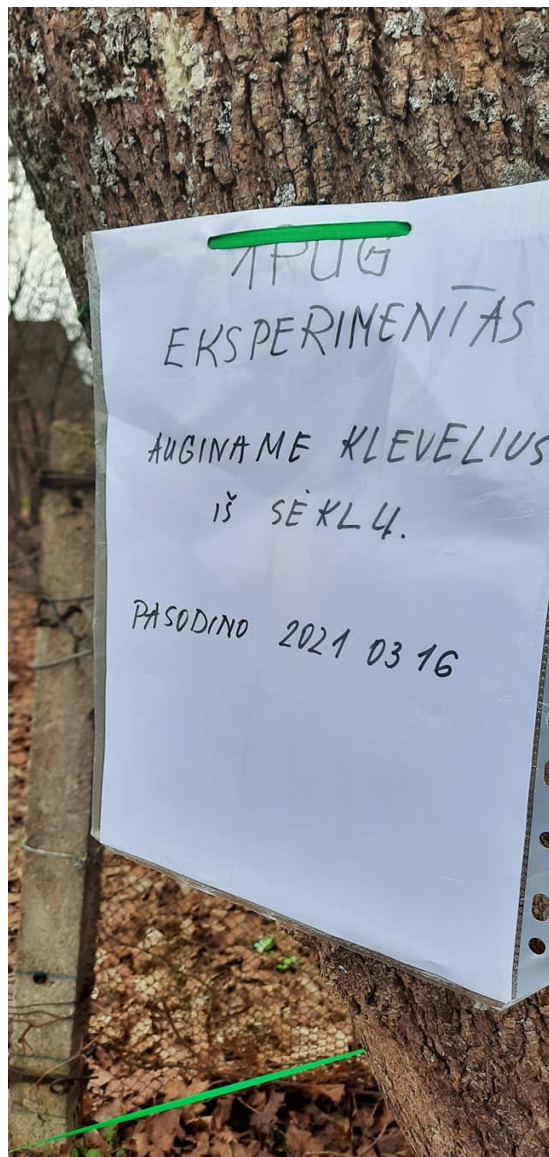




AR PALAIŽOME
ŠVARŲ
SNIEGĄ?



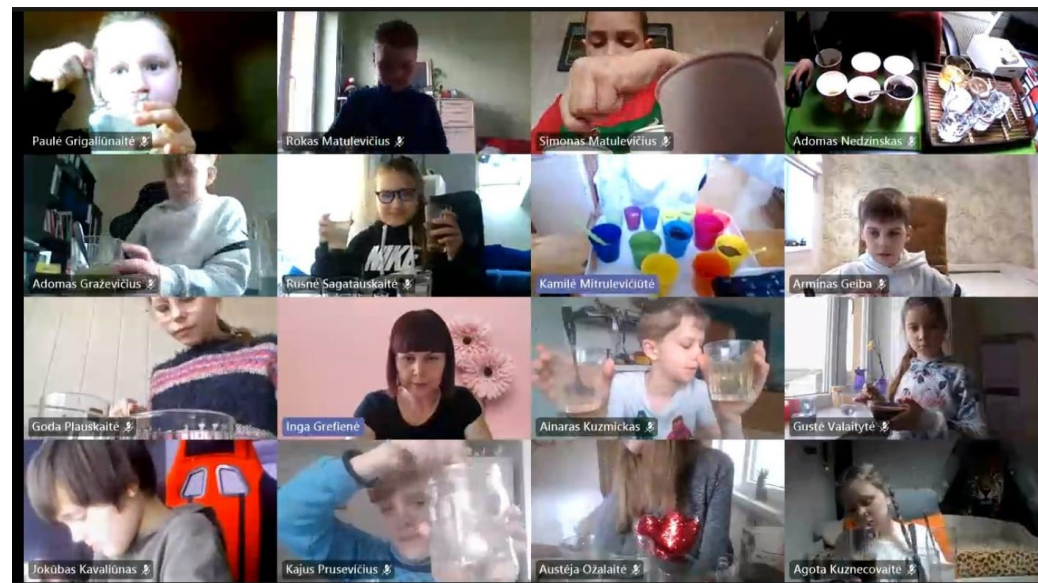
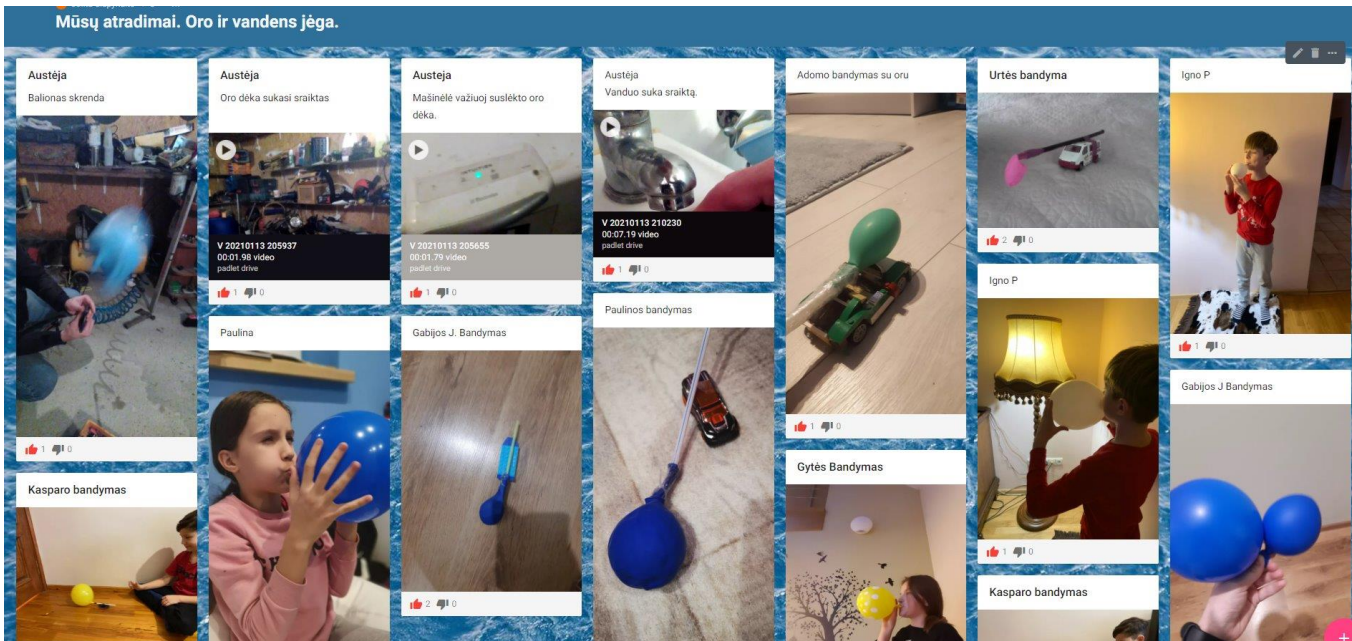
TAIP GIMSTA
EKSPERIMENTINIS
MEDELYNAS
MOKYKLOS
TERITORIJOJE.



UŽSIAUGINK DRUGELĮ PATS



TYRINĖJIMAI

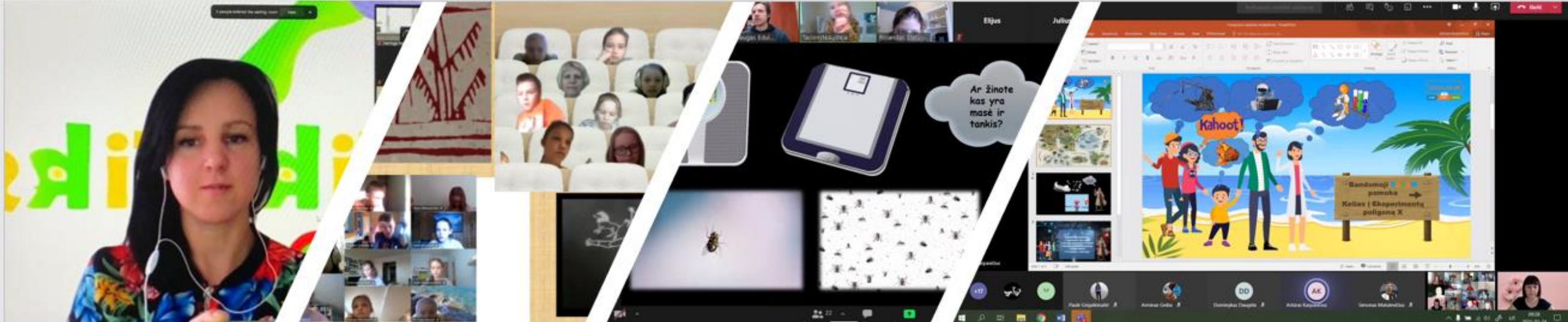


„Po 7 laukimo dienų–kristalas užaugintas ir, patikėkite, šviečia. Tikėjomės pamatyti tokios pat formos ir taip ryškiai šviečiantį kristalą kaip ir reklaminėje nuotraukoje, bet... supratome, kad kristalai užauga ir kitokios formos, nes juos skirtingai veikia Van der Valso jėga, kad fosforo miltelius reikėjo išberti tolygiai, kad jie nusėstų ant kristalo spyglių“.



PIEŠIA ROBOTAI?





EDUKACINĖS PROGRAMOS

P R O G

Respublikinė mokinių ir mokytojų konferencija-dirbtuvės

Engineer^{Ingenious}
21**ING**

12.00 - 13.00 Dirbtuvės 1-4 kl.

„Medijų inžinerija“

R. Meiglienė, V. Vaidotienė, N. Alionytė, KTU inžinerijos licėjus

Eksperimentas „Trispalvė“

N. Arlauskienė, KTU inžinerijos licėjus

„Pusiausvyra fizikoje, sporte ir matematikoje“

A. Urbonienė, N. Jakubauskienė, A. Pyragaitė, A. Janeliūnas, KTU inžinerijos licėjus

Eksperimentas „Druskos dažai“

I. Kyguolytė-Kataržė, KTU inžinerijos licėjus

„Popieriaus inžinerija“

L. R. Raisanen, KTU inžinerijos licėjus

„Pasigaminkime kompasą patys“

G. Lauraitienė, N. Atstopenė, Šiaulių Ragainės progimnazija



ILGALAIKIAI INŽINERINIAI PROJEKTAI

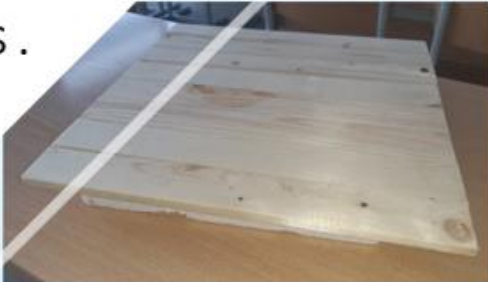


1 kl. mokinių darbai – statybos inžinerija
„Svajonių namas“

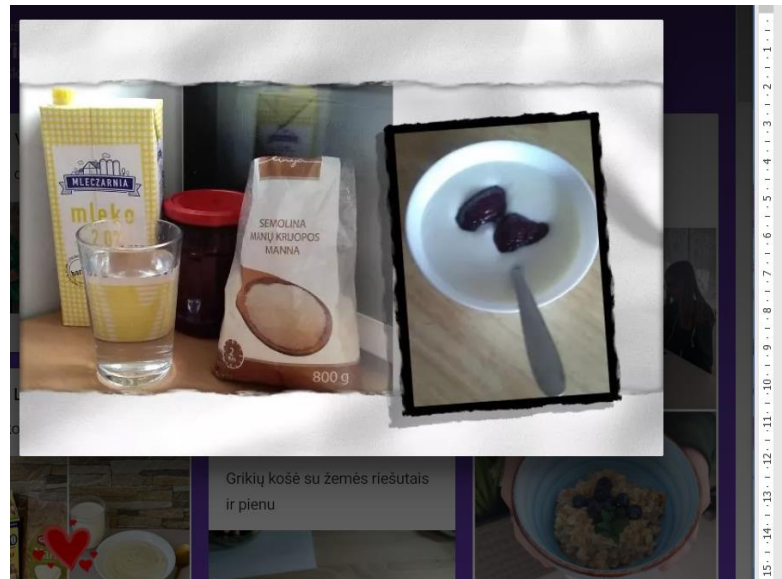




2 kl. mokinių darbai –
transporto inžinerija
„Vandens transportas.
Plaustai“



3 kl. mokinių darbai – maisto inžinerija „Virus viru košę“



Virus viru košę...

1.	Vardas	Ugnė
2.	Patiekalo pavadinimas	Manų košė su aviečių uogiene
3.	Produktai (išvardinti visus panaudotus produktus ir priedus)	6 šaukštai manų kruopų 1l pieno 100 ml vandens Aviečių uogienė
4.	Gaminimas (darbo eiga)	Pieną sumaišytą su vandeniu kaitinti puode beveik iki virimo kol pradės į viršų kilti pirmieji burbuliukai. Tada į pieną po truputį maišydami supilame kruopas ir maišant ant nedidelės ugnies iki košės tiek sutirštės. Puodą uždenkti dangčiu, nuimti nuo ugnies ir palaikyti 10-15 min, kad kruopos išbrinktų. Valgyti vieną arba su uogiene.
5.	Išvados. Ar tikslas pasiektas?	<u>Tikslas pasiektas.</u> Per ilgai laukiau todėl pienas užvirė, pradėjo putoti ir pribėgo į dujinę. Pasirinkau netinkamą puodą, prisvilo prie puodo dugno. Per daug įdėjau kruopų gavosi kruopų guzeliai.
6.	Ką kitą kartą patobulintumei, pakeistumei?	Kitą kartą pasirinksiu didesnį puodą, virsiu ant silpnos ugnies ir dėsiu mažiau, 5 šaukštus manų kruopų.



Virus viru košę...

1.	Vardas	Augustas
2.	Patiekalo pavadinimas	Grikių košė su morkomis ir žirneliais
3.	Produktai (išvardinti visus panaudotus produktus ir priedus)	2 pakeliai grikių Žiupsnelis druskos, pipirų 2 morkos 1 saują šaldytų žirnelių 50 g sviesto 1 svogūnas, 1 kubelis daržovių sultinio, vandens 0,5 l
4.	Gaminimas (darbo eiga)	Supjaustyti morkas ir svogūnus mažais kubeliais. Vandenyje su sultiniu verdame grikius 15 min. Likus virti 5 min, sudedame morkas ir žirnius. Ant sviesto pakepiname svogūnus. Į svogūnus beriame nukoštus grikius ir daržoves. Pabarstome pipirais ir išmaišome.
5.	Išvados. Ar tikslas pasiektas?	Tikslas buvo pasiektas. Košė skani.
6.	Ką kitą kartą patobulintumei, pakeistumei?	Nelabai ką keisčiau, nes košė skani. Gal dar galima įdėti tuno ar pakepintos vištienos, ar keptų baravykų.



Apibendrinimas

- Ką sužinojai, supratai, ko išmokai?
- Kas buvo įdomu ir netikėta?
- Ką išsiaiškinaai ir atradai?
- Dėl ko džiaugiesi, esi patenkintas r
- Kas pavyko geriausiai, o ko dar r



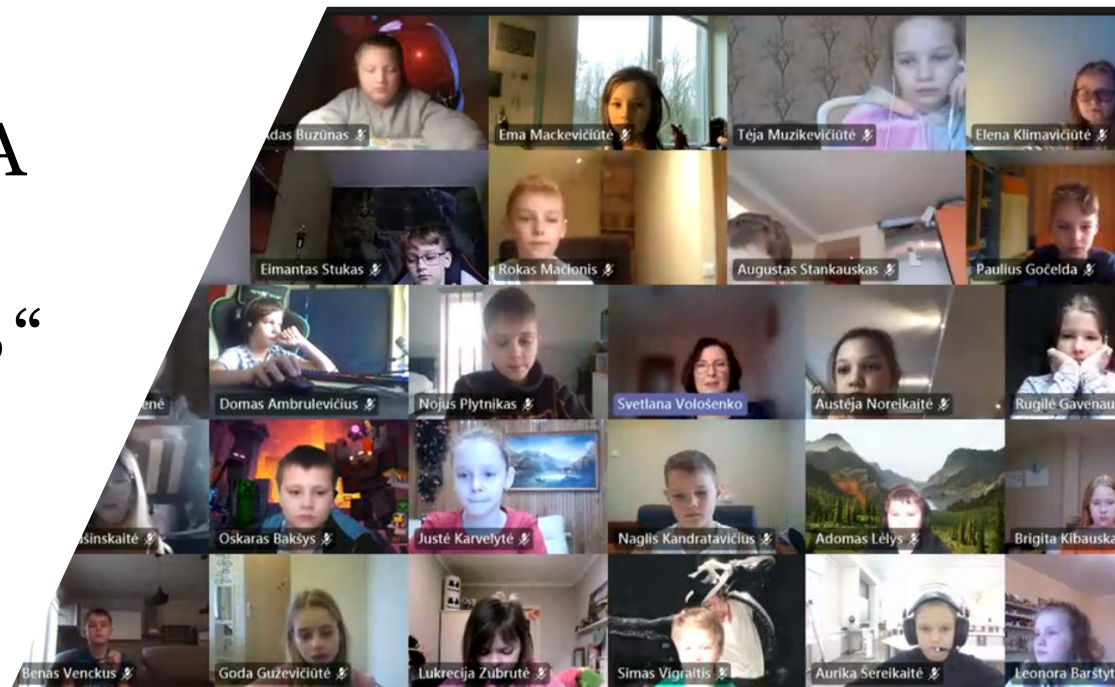
Tu drąsesnis,
nei manai.
Stipresnis, nei
atrodai. Ir
protingesnis,
nei galvoji.

Pagal A.A. Milne knygr
„Mikė Pūkuotukas“.

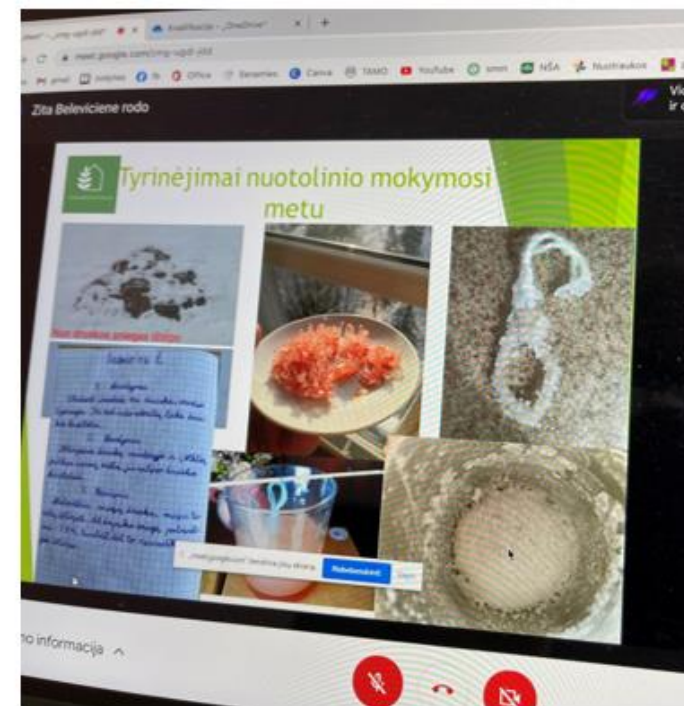
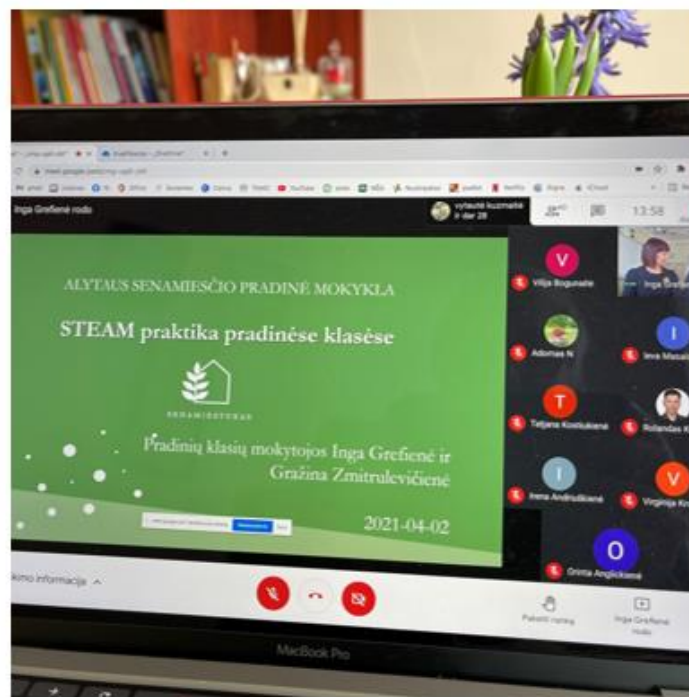
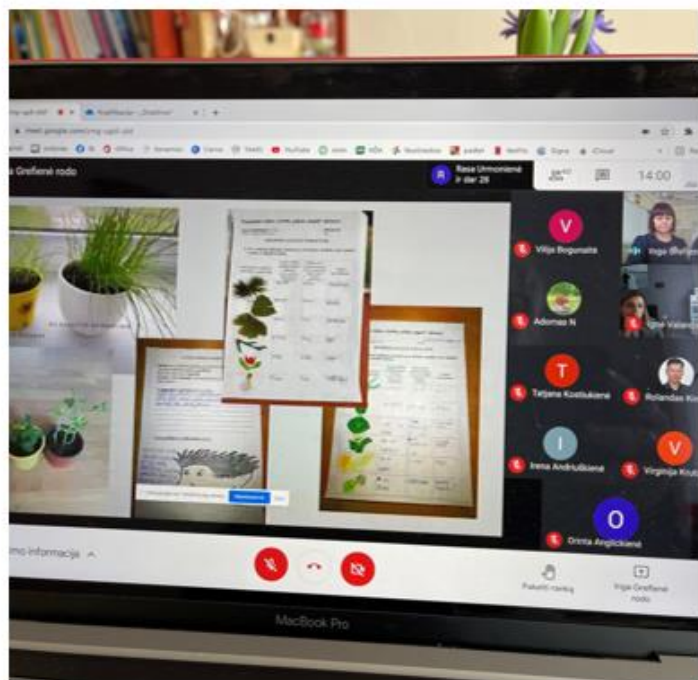
Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla
„Kodėl mūsų mokykloje gera?“
Čia kyda pačios išradingiausios mintys,
kuribuskumas bei žaismingumas. Būnant
mokykloje, tu gali daug ko išmokti.
Mūsų mokykloje gausu įvairių būrelių: įdomybės laukia, Kalaukoni!
Taurinių šokių kolektyvas „Senamiesčiai“ -
Mūsų laukia šokių, puoselėk laisvą kultūrą!
Dainavimo būrelis „Senamiesčiai dainuoja“ -
Dainuokime ir norime išmokyti dainuoti
Kūrybinis būrelis - Kiekvienas žmogus yra
menininkas, bet šis menininkas turi
Sachmatų būrelis - Jaudulį balsus išgarsinti -
įgerimus mokytis pasiekimai
Mažųjų verslininkų būrelis - Norite kelti? -
Tuo metu sekite mūrobus ir įprasti
Mažasis lenktynininkas - Atvykas ir sportikai
English is Fun! - Pasidaryk savo žinias
ir mokytis lenktynių angliškai
Sportinių žaidimų būrelis - Smagios
ir alytaus sporto treniruotės!
Smalioji išradėja - LEGO robotika
Mažųjų informaticų - Aš noriu tapti
programuotoju! IT dirbtuvės
Aš labai Myliu savo Mokyklą!



KONFERENCIJA „MAŽASIS MOKSLININKAS“



MOKYKLOS PATIRTIS PRISTATOMA RESPUBLIKINĖS MOKYTOJŲ KONFERENCIJOS „PAŽINTINĖS KOMPETENCIJOS UGDYMAS TYRINĖJANT“ METU



KARTU UGDOMĒS
IR SOCIALINES BEI
EMOCINES
KOMPETENCIJAS

