

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2021 m. balandžio 29 d.
sprendimu Nr. T-151

ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos 2020–2022 m. strateginio plano programoje „Švietimo kokybės tobulinimas“ ir 2020 metų veiklos plane numatyti veiklos rezultatai pasiekti arba viršyti.

Strateginio plano tikslo – plėtoti ugdymosi aplinkas ir mokymosi galimybes, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui saugiai ugdytis, pasiekti pažangą ir pasirengti mokytis aukštesnėje pakopoje – efekto vertinimo kriterijaus „Mokinių mokymosi kokybė“ pasiektas rezultatas – 90 % (7% daugiau nei planuota).

1 strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – siekti kiekvieno mokinio asmeninės ugties, diegiant kontekstinio mokymosi principus ir stiprinant kūrybiško mąstymo ugdymą.		
Rodiklis	Planas	Pasiektas rezultatas
Mokinių skaičius.	290	303 – bendras mokinių skaičius išaugo, sukomplektuota antra priešmokyklinio ugdymo grupė.
Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusiu pradinio ugdymo programą.	100%	100 % – dėmesys skirtas mokinių asmeninės pažangos stebėsenai, duomenų panaudojimui pamokos veiklai koreguoti bei patirtinio, kontekstinio ugdymo metodikai diegti.
Ketvirtų klasių mokinių patikros taškų procentinis vidurkis.	70	75 – lyginant su 2019 m. pasiekimais 5 taškais daugiau.
Pažangą padariusių mokinių, turinčių vidutinius ir didelius spec. poreikius, dalis,	100%.	100% – įgyvendinti individualūs pagalbos mokiniui planai, sistemingai analizuota pagalbos teikimo efektyvumas.
Pamokų, kuriose mokytojas vadovaujasi kontekstinio ir kūrybiško mąstymo ugdymo principais, % dalis nuo stebėtų pamokų.	80%	82 % – pradėta įgyvendinti Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programa. Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su trimis Alytaus švietimo įstaigomis.
Įgyvendintų integruotų teminių projektų skaičius.	10	18 – mokiniai rengė ilgalaikius STEAM projektus, kuriuose nagrinėjo pasirinktą problemą pagal sutartus vieningus kriterijus.
Gamtamokslinėmis priemonėmis pasinaudojusių	100%	100% – buvo organizuoti ilgalaikiai mokymai „Tyrimais grįstas pradinis ugdymas“. Įgyta patirtis pritaikyta praktikoje.

pradinių klasių mokytojų procentas.		
Skirtingų neformaliojo ugdymo krypčių skaičius.	5	6 – įgyvendintos naujos kūrybiško mąstymo, inžinerinės kompetencijos ugdymui skirtos programos: „Smalsieji išradėjai“, „Kūrybinės dirbtuvės“, „Mažasis informatikas“.
Pamokų, organizuojamų už klasės ribų, skaičius per savaitę kiekvienoje klasėje.	2	3 – įgyvendintas projektas „Alytus – mano klasė“.
Rodiklio „Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi“ įvertis iš 4 galimų.	3,1	3,4 – mokykloje sistemingai organizuoti trišaliai individualūs pokalbiai (mokinys–tėvai–mokytojas) pažangai aptarti, tikslams numatyti.
Rodiklio „Mokykloje organizuojama popamokinė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga“ įvertis iš 4 galimų.	3,5	3,6 – stiprinta mokinių lyderystė, jų įsitraukimas į renginių organizavimą, pritraukti socialiniai partneriai – VšĮ „Švietimo nuotykių“. Aktyviai dalyvauta projektinėse veiklose.
Mokytojų, vedusių atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), seminarus ir/ar skaičių pranešimus, % dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus.	80%	90% – tikslines atviras kontaktines pamokas kolegoms vedė 65% pedagogų, patirties sklaidą miesto ir respublikos pedagogams vykdė 25% pedagogų. Alytaus miesto pradinių klasių mokytojams mokykloje buvo organizuota metodinė diena „Saugi aplinka – ugdymo (si) proceso kokybės užtikrinimo veiksnys“.
Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklaustyto valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui.	15 val.	40 val. 100 % mokytojų įgytą patirtį pritaikė praktikoje. Mokymų metu didžiausias dėmesys skirtas gamtamokslinės ir skaitmeninės kompetencijos ugdymui.
Rodiklio „Bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis aš tikrai pagerinau pamokos kokybę“ įvertis.	80%	85% – ryškus kolegialus bendradarbiavimas, padedantis užtikrinti socialinio–emocinio ugdymo bei dalykinių žinių pusiausvyrą.
2 strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – kurti bei tobulinti saugią ir funkcionalią aplinką, pritaikytą aktyviai praktinei veiklai.		
Rodiklio „Į mokyklą mano vaikui eiti patinka“ įvertis iš 4 galimų.	3	3,6 – 77%. (vietoj 68% 2019 m.) tėvų teigė, kad iš jo vaiko nesityčiojama.
Kiekvienoje klasėje pravestų pamokų „Aš-tu-mes“ skaičius per metus.	35	35 – pamokos, skirtos mokinių socialinei-emocinei kompetencijai ugdyti. Mokykloje saugiai jaučiasi 95% mokinių.
Mokinių, dalyvaujančių sportinėse veiklose, % dalis nuo tikslinės mokinių grupės skaičiaus.	90%	92% – Nacionalinio sveikata stiprinančių <i>mokyklų</i> tinklo ir aktyvių <i>mokyklų</i> veiklos koordinavimo komisija mokyklai suteikė Aktyvios mokyklos statusą.
Kompiuterinės technikos panaudojimo skaičius kiekvienoje klasėje per savaitę.	2	3 – įrengta nauja edukacinė erdvė, kurioje vyksta pamokos skaitmeninės kompetencijos tobulinimui.
Microsoft Office 365 programą naudojančių mokytojų dalis.	100%	100% – Office365 aplinka veiklos administravimui, mokytojų bendradarbiavimui pradėta taikyti nuo sausio mėnesio, nuo kovo mėnesio – nuotoliniam ugdymui. Asmenines paskyras turi 100% darbuotojų ir mokinių.

Atnaujintos ar įrengtos ugdymosi aplinkos.	3	4 – panaudojant paramos lėšas įrengta nauja edukacinė erdvė gamtamokslinei ir skaitmeninei kompetencijai ugdyti (sąmata – 9500 Eur), už projekto lėšas įrengta lauko žaidimų aikštelė, gimnastikos aikštelė. Įrengta priešmokyklinio ugdymo grupė, skaitymo kampeliai mokyklos erdvėse, trijuose kabinetuose pakeistos žaliuzės, šviestuvai.
Tikslingai panaudotos skirtos lėšos ugdymo proceso aprūpinimui.	100%	100% – nupirkti nauji anglų kalbos, tikybos vadovėliai, atnaujintas sportinis inventorių, muzikos instrumentai, nupirkto interaktyvios mokymosi priemonės „Lego education“, loginiai žaidimų rinkiniai, 25 planšetės, 3 kabinetuose įrengti Smart ekranai, bibliotekoje – projektorius. Visų mokinių mokymuisi nupirkto Eduka licencijos. Nuotolinio mokymosi metu mokiniai buvo aprūpinti reikiama kompiuterine įranga ir internetu.
Projektų, skirtų ugdymosi kokybės ir aplinkų tobulinimui, rengimas ir įgyvendinimas.	3	Pateiktos 9 paraiškos (iš jų viena nepatenkinta). 4 projektai pradėti įgyvendinti, 2 iš jų įgyvendinti, 2 tarptautiniai projektai bus pradėti įgyvendinti 2021 m. Papildomai pritraukta 67 196,00 Eur, kita dalis projektų – žmogiškųjų išteklių investicijos.

Direktorė

Jolita Petkevičienė